Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЛЕСОСИБИРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ –
филиал Сибирского федерального университета

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛПИ – филиала СФУ
_____ /Л.Н. Храмова/

_____ _____2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности
индекс и наименование дисциплины в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии
шифр и наименование направления подготовки

Профиль 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы
наименование кафедры

Лесосибирск 2016

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

44.00.00 Образование и педагогические науки
шифр и наименование укрупненной группы

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

/профиль 09.03.02.07 Информационно-управляющие системы
шифр и наименование профиля подготовки

Программу составили Романцова Н.Ф.
фамилия, инициалы, подпись

фамилия, инициалы, подпись

Заведующий кафедрой Романцова Н.Ф.
фамилия, инициалы, подпись

« 05» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры высшей математики, информатики и естествознания
«07» декабря 2016 г. протокол № 4

Заведующий кафедрой (выпускающей) Романцова Н.Ф.
фамилия, инициалы, подпись

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение студентом знаний о методах и средствах обеспечения безопасности и комфортных условий деятельности человека на всех стадиях жизненного цикла.

1.2 Задачи изучения дисциплины.

- приобрести понимание проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированный на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формировать культуру профессиональной безопасности, способности для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы высшего образования.

В результате овладения данной ОП бакалавриата у выпускника формируются **на базовом уровне такие компетенции, как:**

- владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: - знать основные положения методологии научного исследования и уметь применять их при работе над выбранной темой исследования; Базовый - уметь воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; Продвинутый: - владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	лекции, практические занятия.	устный опрос, подготовка доклада, подготовка презентации, тестирование, зачет, экзамен.

- способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: - знать подходы к принятию организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; Базовый - уметь находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Продвинутый: - владеть способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях;	лекции, практические занятия.	устный опрос, подготовка доклада, подготовка презентации, тестирование, зачет, экзамен.

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: - знать социальную значимость своей будущей профессии; Базовый - понимать социальную значимость своей будущей профессии; Продвинутый: - владеть пониманием социальной значимости своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	лекции, практические занятия.	устный опрос, подготовка доклада, подготовка презентации, тестирование, зачет, экзамен.

- умением применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: - знать методы и средства познания, обучения и	лекции, практические	устный опрос,

самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; Базовый: - уметь применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования; Продвинутый: - владеть методами и средствами познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования;	занятия.	подготовка доклада, подготовка презентации, тестирование, зачет, экзамен.

- осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: - знать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; Базовый - уметь принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; Продвинутый: - владеть способностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе.	лекции, практические занятия.	устный опрос, подготовка доклада, подготовка презентации, тестирование, зачет, экзамен.

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: - знать средства самостоятельного, методически	лекции, практические	устный опрос,

правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; Базовый - уметь самостоятельно, методически правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья; Продвинутый: - владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	занятия.	подготовка доклада, подготовка презентации, тестирование, зачет, экзамен.

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

Уровни формируемых компетенций	Технологии формирования	Средства и технологии оценки
Минимальный: - знать базовые принципы, законы и методы, применяемые для решения практических задач в области информационных систем и технологий; Базовый - уметь использовать широкие базовые знания для решения практических задач в области информационных систем и технологий; Продвинутый: - владеть широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий.	лекции, практические занятия.	устный опрос, подготовка доклада, подготовка презентации, тестирование, зачет, экзамен.

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является базовой, изучается на 5-ом курсе, способствует общему развитию личности, обеспечивает знание теоретических основ безопасности жизнедеятельности.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «Математика», «Экология», «Химия», «Экономика», «Социология», «Психология», «Анатомия и физиология человека», «Физика».

Освоение данной дисциплины является базой для последующего изучения дисциплин: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

1.5 Особенности реализации дисциплины.

Дисциплина реализована на русском языке.

2 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. часов)	9 семестр	10 семестр
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	5 (180)	2,22(80)	2,77 (100)
Контактная работа с преподавателем:	**1,11(40)**	**0,55(20)**	**0,55(20)**
Занятия лекционного типа	0,55 (20)	0,28(10)	0,28(10)
Занятия семинарского типа	0,55 (20)	0,28(10)	0,28(10)
В том числе: семинары практические занятия практикумы лабораторные работы	0,55 (20)	0,28(10)	0,28(10)
другие виды контактной работы			
в том числе: в интерактивной форме	0,22(8)	0,11(4)	0,11(4)
в электронной форме	0,22(8)	0,11(4)	0,11(4)
Самостоятельная работа:	3,53(127)	1,66(60)	1,86(67)
изучение теоретического курса (ТО)	3,53(127)	1,66(60)	1,86(67)
другие виды самостоятельной работы			
Подготовка к экзамену	0,36(13)		0,36(13)
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	зачет	экзамен

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа, (акад. часов)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. часов)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или практические занятия (акад. часов)	Лабораторные работы и/или практикумы (акад. часов)		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука	6	6		60	ОК-1, 3, 4, 6, 8, 11. ОПК-1.

2	Чрезвычайные ситуации.	6	6		60	ОК-1, 3, 4, 6, 8, 11. ОПК-1.
3	Гражданская оборона	8	8		60	ОК-1, 3, 4, 6, 8, 11. ОПК-1.
	Итого	20	20		180	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			всего	в том числе в интерактивной форме	В том числе в инновационной форме
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука	Тема №1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука.	6	2	
2	Чрезвычайные ситуации.	Тема№2. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.	2		
3	2	Тема№3. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	2		1
4	2	Тема№4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.	2		
5	2	Тема№5. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий.	2		1

6	2	Тема№6. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации.	2		
7	Гражданская оборона	Тема№7. Гражданская оборона и ее задачи.	1	2	
8	3	Тема№8. Современные средства поражения. Средства индивидуальной защиты.	2		2
9	3	Тема№9. Защитные сооружения гражданской обороны. Организация защиты населения в мирное и военное время. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.	1		
	Итого		20	4	4

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад.часах		
			всего	В том числе в интерактивной форме	В том числе в электронной форме
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука	Тема №1. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности. Экологическая оценка региона. Экология и ЧС. Влияние экологических факторов на человека. Пути решения экологических проблем.	2	3	

2	1	Тема №2. Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных зданий. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, ЭМП) и их значение в формировании условий жизнедеятельности человека.	2		3
3	Чрезвычайные ситуации.	Тема№3. ЧС природного происхождения, защита населения от них. Классификация ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС метеорологического характера. ЧС гидрологического характера.	2		
4	2	Тема№4. ЧС природного происхождения, защита населения от них. Природные пожары. Биологические ЧС. Космические ЧС. Меры по снижению ущерба от последствий ЧС природного происхождения. Правила поведения и защита населения в ЧС природного характера.	2		
5	2	Тема№5. Транспорт и его опасности. Аварии на городском транспорте. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на водном транспорте. Правила безопасного поведения в транспорте.	2	1	

6	2	Тема№6. Пожары и взрывы. Характеристика пожаро – и взрывоопасных объектов. Виды пожаров. Классификация взрывов. Средства тушения пожаров и пожарная сигнализация. ЧС, связанные с выбросом химически опасных веществ. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Меры по снижению опасности и защита населения при ЧС техногенного характера.	2		1
7	2	Тема№7. ЧС социального характера. Бытовые конфликты. Криминогенная опасность. Психология толпы. Правила поведения в криминогенной ситуации. Зоны повышенной опасности.	2		
8	2	Тема№8. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Угрозы терроризма и меры противодействия. Химические вещества и биологические агенты.	2		
9	2	Тема №9. Проблемы национальной и международной безопасности.	2		
10	Гражданская оборона 3	Тема №10. Защита населения и территорий в ЧС. Гражданская оборона и ее задачи. Принципы защиты населения в ЧС. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты Организация защиты населения в военное и мирное время.	2		
	Итого		20	4	4

3.4 Лабораторные занятия.

Учебным планом не предусмотрены.

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Романцова, Н. Ф., Храмова, Л. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. – Красноярск; Лесосибирск : СФУ, 2011. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://192.168.2.3/upload/iblock/557/55756f5bd31de0410621e93a97c6a6af.pdf

2. Экология жилища и здоровье человека [Электронный ресурс] – Режим доступа: презентация / сост. Н. Ф. Романцова. – Лесосибирск, 2012.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену (Приложение 1).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Таблица 1- Рекомендованные оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

Категория студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, рефераты, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

6 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев [и др.] Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 2011. — 592с.

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов по направлению подготовки 080200 – «Менеджмент» : рекомендовано ФГБОУ ВПО «Моск. гос. ун-т природообустройства" / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – Москва : Юрайт, 2014. – 455с.

3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов высш. проф. образования : рекомендовано Академией военных наук РФ / В. Ю. Микрюков. – Москва : КноРус, 2013. – 331с.

Дополнительная литература:

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Занько Н. Г, Малаян К. Р., Русак О. Н. – 13 издание, перераб. и доп. – Санкт – Петербург - Москва – Краснодар: Лань, 2010. – 672с.

5. Мастрюков, Б. С. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них : учебник для вузов / Б. С. Мастрюков. – Москва : Академия, 2009. – 320с.

6. Мастрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – Москва : Академия, 2008. – 334с.

7. Кукин, Н. Л. Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: учебное пособие / П. П. Кукин, Н. Л. Пономарев, В. М. Попов, Н. И. Сердюк. – Москва : Высшая школа, 2008. – 317с.

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.intuit.ru/

2. Сайт для студентов «Студопедия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studopedia.net

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/;

2. ЭБС «ИНФРА-М» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.znanium.com/;

3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:: http://rucont.ru.

4. ЭБС СФУ: http://bik.sfu-kras.ru/

5. ЭБС ЛПИ - филиал СФУ http://95.188.107.8/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа включает изучение теоретического материала и решение задач. Теоретические вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, оглашаются на лекции и входят в список вопросов к экзамену.

Задачи выдаются в виде заданий (в каждом от 4 до 10 задач в зависимости от сложности темы), в порядке изучения разделов дисциплины. Решение задач оформляется в тетради и сдается на проверку.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушением слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
1. Операционная система Microsoft Windows 7.
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007.
3. Kaspersky Endpoint Security 10.
4. Программа-архиватор: WinRAR.

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
В качестве информационных справочных систем для реализации дисциплины используются Yandex, Google и ЭБС ЛПИ-филиала СФУ.

10 Материально-техническая база, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

В перечень материально-технического обеспечения входит:
- мультимедийная лекционная аудитория, оснащенная проектором, обеспечивающим воспроизводство слайдов и текстов с экрана монитора компьютера лектора, устройствами затемнения;
- компьютерный класс с необходимым программным обеспечением.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными или электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.

Вопросы для зачета.

1.Теоретические основы БЖД. Безопасность жизнедеятельности как наука (определение, предмет, объект, цели)
2. Опасные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
3. Опасные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.
4. ЧС социального характера. Криминогенная опасность. Зоны повышенной опасности.
5. Основы пожарной безопасности. Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре.
6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
7. Современные виды оружия
8. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.
9. Классификация ЧС. Российская система предупреждения и действий в ЧС.
10. Проблемы международной безопасности Российской Федерации.
11. Понятие опасности и риска. Потенциальная опасность.
12. Средства и способы подачи сигнала и речевой информации.
13. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Вопросы для экзамена.

1. Экология и чрезвычайные ситуации.
2. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации.
3. Гражданская оборона и ее задачи.
4. Теория пожара. Основные правила пожаробезопасности.
5. Гражданская оборона и ее задачи.
6. Транспорт и его опасности. Правила безопасного поведения на транспорте.
7. Классификация ЧС. Российская система предупреждения и действий в ЧС.
8. Современные виды оружия.
9. Правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
10. Психология безопасности жизнедеятельности.
11. Бытовой травматизм.
12. Радиоактивность. Действия населения в зоне радиоактивного поражения.
13. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность.
14. Понятие опасности и риска. Потенциальная опасность.
15. Влияние экологических факторов на человека.
16. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических и иных мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении.